

Marking Guide
Subject: URDU
Grade :1st Year

Model paper -2024

1. میں نے اسے جواب دے دیا۔ "دیا" قواعد کی رو سے ہے۔
2. اللہ کے شیروں کو آتی نہیں روباہی کی مثال ہے۔
3. "کرسی ٹوٹ گئی ہے" مجاز مرسل کا کون سا قرینہ ہے؟
4. تشبیہ کس زبان کا لفظ ہے۔
5. بچہ پھول جیسا نازک ہے، کی مثال ہے۔
6. کالے نے کاٹا، ہے۔
7. صبح ہوتی ہے شام ہوتی ہے عمریوں ہی تمام ہوتی ہے کی مثال ہے۔
8. اس شعر میں کون سی صنعت استعمال ہوئی ہے: سر جھک گیا فلک کا، یہ اوج زمیں ہو اخورشید محو حسن حسین حسین ہوا
9. کیا فرض ہے کہ سب کو ملے ایک سا جواب آدنا ہم بھی سیر کریں کوہ طور کی اس شعر میں تلمیح ہے؟
10. غزل کا آخری شعر جس میں شاعر اپنا تخلص استعمال کرے کہلاتا ہے۔
11. ہم رونے پہ آجائے تو دریا بہادیں شبنم کی طرح ہم کو رونہ نہیں آتا کی مثال ہے۔
12. سلینگ الفاظ کی مثال ہے۔
13. خمیس کے ہر بند میں مصرعے ہوتے ہیں۔
14. ایسی نظم جس میں بزرگان دین کی تعریف کی جائے کہلاتا ہے۔
15. مرثیہ میں عموماً تعریف و توصیف بیان کی جاتی ہے۔
16. وہ خوب پڑھتا ہے۔ اس جملے میں "خوب" ہے۔
17. کسی موضوع کو مناسب ترتیب، دلیلوں، حوالوں اور موزوں الفاظ میں پیش کرنا کہلاتا ہے۔
18. ایسی مختصر کہانی جس میں زندگی کا کوئی ایک پہلو یا واقعہ بیان ہوا ہو کہلاتا ہے۔
- متعلق فعل ○ امدادی فعل ○ فعل ناقص ○ اصل فعل
- استعارہ ○ مجاز مرسل ○ تشبیہ ○ کنایہ
- جز کہہ کر کل ○ کل کہہ کر جز ○ سبب کہہ کر مسبب ○ مسبب کہہ کر سبب
- دکنی ○ اُردو ○ فارسی ○ عربی
- تشبیہ ○ استعارہ ○ مجاز مرسل ○ کنایہ
- تشبیہ ○ استعارہ ○ مجاز مرسل ○ کنایہ
- تکرار ○ لف و نشر ○ تضاد ○ حسن تعلیل
- حسن تعلیل ○ صنعت تضاد ○ لف و نشر ○ صنعت تلمیح
- فرض ○ جواب ○ سیر ○ کوہ طور
- حسن مطلع ○ مقطع ○ مطلع ○ مطلع ثانی
- تجنیس ○ تلمیح ○ تضاد ○ مبالغہ
- بچہ پارٹی ○ بڑے آدمی ○ کامی ○ مزاج دار بہو
- تین ○ چار ○ پانچ ○ چھ
- منقبت ○ مناجات ○ قصیدہ ○ مرثیہ
- بادشاہ کی ○ مرنے والے کی ○ اولیائی ○ زمانے کی
- متعلق فعل ○ فعل ناقص ○ فعل تام ○ معاون فعل
- سفر نامہ ○ ناول ○ افسانہ ○ مضمون

19. محاورہ میں عموماً علامت لگتی ہے۔
- داستان ○ ناول ○ افسانہ ○ ڈراما
- دار ○ نا ○ بے ○ مندر
20. کسی ہیبت کے ہر بند کے آخر میں دہرایا جانے والا مصرع یا شعر کہلاتا ہے
- مقطع ○ ثانی ○ اولی ○ شیپ

TAGS

| | | | |
|-------------------------|--|--|------------------------------------|
| Competency | | | |
| Topic | | | |
| SLO | نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکتے ہیں۔ | | |
| Cognitive Level | <input type="checkbox"/> Remember | <input checked="" type="checkbox"/> Understand | <input type="checkbox"/> Apply |
| | <input type="checkbox"/> Analyze | <input type="checkbox"/> Evaluate | <input type="checkbox"/> Create |
| Difficulty Level | <input type="checkbox"/> Easy | <input checked="" type="checkbox"/> Medium | <input type="checkbox"/> Difficult |

SOLUTION KEY

Q.NO.1 Question statement

سوال: درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالات میں سے آٹھ کے جوابات اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔
 ایک ضرب المثل مشہور ہے کہ: دروغ گور حافظ نباشد۔ اگر عقل کہتی ہے کہ جب آدمی کا حافظہ اچھا نہ ہو، وہ جھوٹ کا بیج پار نہیں کر سکتا اور دروغ کو فروغ نہیں دے سکتا۔ خواہ اول صورت ہو یا دوسری دونوں میں جھوٹ اور حافظے میں ایک تعلق ہے۔ حافظہ ایسی قوت ہے جس کو افلاطون نے تمام قوائے عقلیہ کا دیوتا کہا ہے۔ یعنی نفسانی کاریں ہے اور سب اس کے خادم ہیں۔ اہلی فرانس کو جب کسی کو پرلے کا کودن کہنا ہوتا ہے۔ تو اس کو کہتے ہیں کہ وہ حافظہ نہیں رکھتا ہے۔ حافظے کے نہ ہونے سے آدمی کو اپنے وعدے یاد نہیں رہتے اور باتیں بھول جاتا ہے۔ ایک ہی کہانی کو بار بار بار اتنی دفعہ کہتا ہے کہ خواہ وہ کیسی دلچسپ ہو۔ اُس سے دل پھر جاتا ہے۔ ایک ہی کتاب خواہ کتنی دفعہ پڑھی ہو، وہ اس کو ہر دفعہ نئی کتاب معلوم ہوتی ہے۔ ایک چیز کو خواہ کتنی دفعہ دیکھا ہو، وہ اس کو انوکھی معلوم ہوتی ہے۔

سوالات:

- 1- حافظہ کے متعلق افلاطون کی رائے درج کریں۔
- 2- مصنف نے عقل کو تمام ملکاتِ نفسانی کا رئیس کیوں کہا ہے۔
- 3- ضرب المثل "دروغ گور حافظ نباشد" کی وضاحت کریں۔
- 4- جھوٹے کو اپنے کیے ہوئے وعدے کیوں یاد نہیں رہتے؟
- 5- مصنف نے جھوٹوں کی کتنی قسمیں بیان کی ہیں؟
- 6- اس اقتباس کی روشنی میں مصنف کی تحریر کی پانچ خوبیاں بیان کریں۔

Possible/Model Answer:

جواب: 1 حافظہ کے متعلق افلاطون کی رائے ہے کہ حافظہ انسان کی تمام عقل کی قوتوں کا دیوتا ہے۔ جو انسان کی جسم کو حکم دیتا ہے اور باقی سب اس کی خدمت کرتے ہیں یعنی عقل انسانی جسم کی ریاست کا حکمران ہے اور جسم کے باقی تمام اعضاء اس کے حکم کے تابع خدمت کرتے ہیں۔
 جواب: 2: مصنف نے عقل کو تمام ملکاتِ نفسانی کا رئیس اس لیے کہا ہے کیونکہ حافظہ انسانی عقل کی جملہ صلاحیتوں کو کنٹرول کرتا ہے اور وہ صلاحیتیں اس کی خدمت کرتی ہیں۔

جواب: 3: یہ ایک فارسی زبان کی ضرب المثل ہے جس کی معنی ہیں کہ جھوٹ بولنے کا حافظہ یا قوت یادداشت نہیں ہوتی اور یہ وہیں بولی جاتی ہے جہاں کوئی جھوٹا کوئی بات یا وعدہ کرتا ہے پھر اسے بھول جاتا ہے۔

جواب: 4: کیونکہ اس کا حافظہ نہیں ہوتا اس لیے اسے کیے ہوئے وعدے یاد نہیں رہتے۔

جواب: 5 جھوٹوں کی دو قسمیں ایک وہ جو اپنے سے مکمل جھوٹی بات گھڑ کر پیش کر دیتے ہیں جس کا جاننا مشکل ہو جاتا ہے دوسرے وہ جو سچے قہے کو بدل کر جھوٹ بنا دیتے ہیں۔

جواب: 6 ڈاکٹر ذکا اللہ کی پانچ خوبیاں درج ذیل ہیں۔ 1 سادگی اور سلاست 2۔ عام فہم ہونا 3۔ ایجاز اور اختصار 4۔ مدلل انداز بیان 5 مقصدیت

MARKING RUBRICS

Q.No. 1.

سوالات میں سے پانچ کے جوابات اپنے الفاظ میں تحریر کریں

| 25 | | | Total Marks |
|---------------------|-----------------------|----------------------|---|
| Marking Scheme | | | Marking Criteria |
| Incorrect (00) | Partially Correct (3) | Correct (5) | Marks (5) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل لکھنے پر | حافظ کے متعلق افلاطون کی رائے درج کریں۔ |
| Incorrect (00) | Partially Correct (3) | Correct (5) | Marks (5) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل لکھنے پر | مصنف نے عقل کو تمام ملکاتِ نفسانی کا ریئس کیوں کہا ہے۔ |
| Incorrect (00) | Partially Correct (3) | Correct (5) | Marks (5) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جواب جزوی لکھنے پر | جواب مکمل لکھنے پر | ضرب المثل "دروع گور حافظ نباشد" کی وضاحت کریں۔ |
| Incorrect (00) | Partially Correct (3) | Correct (5) | Marks (5) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل لکھنے پر | جھوٹے کو اپنے کیے ہوئے وعدے کیوں یاد نہیں رہتے؟ |
| Incorrect (00) | Partially Correct (3) | Correct (5) | Marks (5) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل لکھنے پر | مصنف نے جھوٹوں کی کتنی قسمیں بیان کی ہیں؟ |
| Incorrect (3) | Partially Correct (4) | Correct (5) | Marks (5) |
| تین خوبیاں لکھنے پر | چار خوبیاں لکھنے پر | پانچ خوبیاں لکھنے پر | اس اقتباس کی روشنی میں مصنف کی تحریر کی پانچ خوبیاں بیان کریں |
| Incorrect (00) | Partially Correct (1) | Correct (2) | |
| غلط یا نہ لکھنے پر | ایک خوبی لکھنے پر | دو خوبیاں لکھنے پر | |

TAGS

| | | | |
|------------------|--|--|------------------------------------|
| Competency | | | |
| Topic | | | |
| SLO | نظم پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکتے ہیں۔ | | |
| Cognitive Level | <input type="checkbox"/> Remember | <input checked="" type="checkbox"/> Understand | <input type="checkbox"/> Apply |
| | <input type="checkbox"/> Analyze | <input type="checkbox"/> Evaluate | <input type="checkbox"/> Create |
| Difficulty Level | <input type="checkbox"/> Easy | <input checked="" type="checkbox"/> Medium | <input type="checkbox"/> Difficult |

SOLUTION KEY

Q.NO.2 Question statement

درج ذیل نظم پارے کو پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

سب سے اعلیٰ تری سر کا ہے، سب سے افضل
میرے ایمان مفصل کا یہی ہے مجمل
گل خوش رنگ رسول ﷺ مدنی و عربی
زیب دامن ابد طرہ دستار ازل
اوج رفعت کا قمر نخل دو عالم کا ثمر
بحر وحدت کا گہر چشمہ کثرت کا کنول

سوالات:

- 1- ان اشعار میں آپ ﷺ کی کون کون سی صفات بیان ہوئی ہیں؟
- 2- نظم پارے کے مطابق ایمان مفصل و مجمل کی وضاحت کریں۔
- 3- ان اشعار میں آپ ﷺ کے لیے کون کون سی تشبیہات استعمال ہوئی ہیں؟
- 4- ان اشعار کا مرکزی خیال درج کریں۔

Possible/Model Answer:

جواب 1: کہ اللہ تعالیٰ کے بعد اس کائنات کی سب سے بڑی ہستی آپ ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ نے تمام مخلوقات میں افضلیت، بلندی اور عظمت عطا کرنے کے ساتھ ساتھ یکتائی بھی عطا کی۔ انہوں نے عرب و عجم کو حق بات کرنی سکھائی اور خانہ بدوشوں کو تمدن عطا کیا جن کے نقش قدم پر چل کر دونوں جہانوں سر کر دئی حاصل ہوتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کی یکتائی کا درس دینے والے خود بھی یکتائی کے حامی ہے۔

جواب 2: شاعر کی نظر میں کہ وہ آپ پر ایمان رکھتے ہیں۔ اگر اسے مختصر بیان کیا جائے "اے نبی سب سے اعلیٰ سرکار ہے اور اللہ کے بعد اس کائنات سب سے افضل ہے۔"

جواب 3: دی جانے والی تشبیہات۔ 1- آپ خوب صورت رنگ کا پھول ہے، 2- اس کائنات کے آغاز کے لباس کے پگڑی کا شملہ ہے اور انتہا کی دامن کی زینت ہیں 3- بلند ترین چاند ہے 4- دونوں جہانوں کے درخت کا پھل ہے اور واحدہ لاشریک کا سمندر کا موتی ہے اور اس کثرت والی دنیا کا کنول ہیں۔

جواب 4: کہ اللہ تعالیٰ کے بعد اس کائنات کی سب سے بڑی ہستی آپ ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ نے تمام مخلوقات میں افضلیت، بلندی اور عظمت عطا کرنے کے ساتھ ساتھ یکتائی بھی عطا کی۔

MARKING RUBRICS

| | |
|-------------------------|---|
| TAGS Competency | |
| Topic | |
| SLO | نظم پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکتے ہیں۔ |
| Cognitive Level | <input type="checkbox"/> Remember <input checked="" type="checkbox"/> Understand <input type="checkbox"/> Apply <input type="checkbox"/> Analyze <input type="checkbox"/> Evaluate <input type="checkbox"/> Create |
| Difficulty Level | <input type="checkbox"/> Easy <input checked="" type="checkbox"/> Medium <input type="checkbox"/> Difficult |

| | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------------|---|
| Q.No2. | | | |
| درج ذیل نظم پارے کو پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات میں سے تین کے جوابات تحریر کریں۔ | | | |
| میرے ایمان مفصل کا یہی ہے مجمل | | سب سے اعلیٰ تری سر کا ہے، سب سے افضل | |
| زیب دامن ابد طرہ دستار ازل | | گل خوش رنگ رسول ﷺ مدنی و عربی | |
| بحر وحدت کا گہر چشمہ کثرت کا کنول | | ادج رفعت کا قمر نخل دو عالم کا ثمر | |
| 15 | | | Total Marks |
| Marking Scheme | | | Marking Criteria |
| Incorrect (00) | Partially Correct (3) | Correct (5) | Marks (5) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل لکھنے پر | ان اشعار میں آپ ﷺ کی کون کون سی صفات بیان ہوئی ہیں؟ |
| Incorrect (00) | Partially Correct (3) | Correct (5) | Marks (5) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل لکھنے پر | نظم پارے کے مطابق ایمان مفصل و مجمل کی وضاحت کریں۔ |
| Incorrect (00) | Partially Correct (3) | Correct (5) | Marks (5) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جواب جزوی لکھنے پر | جواب مکمل لکھنے پر | ان اشعار میں آپ ﷺ کے لیے کون کون سی تشبیہات استعمال ہوئی ہیں؟ |
| Incorrect (00) | Partially Correct (3) | Correct (5) | Marks (5) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل لکھنے پر | ان اشعار کا مرکزی خیال درج کریں۔ |

SOLUTION KEY

Q.NO.3 Question statement

درج ذیل میں سے صرف تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

1۔ امدادی فعل کی تعریف لکھیں اور کوئی سی تین مثالیں دیں۔

Possible/Model Answer:

جواب: کسی بھی فعل کے ساتھ مل کر آنے والا فعل جو جملے کی تکمیل کریں امدادی فعل کہلاتا ہے۔ اصل فعل پہلے اور امدادی فعل بعد میں آتا ہے جیسے مار ڈالا، پڑھ لیا، لے آنا، ان تراکیب میں ڈالا، لیا اور آنا امدادی افعال ہیں۔

MARKING RUBRICS

| Q.No. 1 جز 3 | | | |
|--------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 5 | | | Total Marks |
| Marking Scheme | | | Marking Criteria |
| Incorrect (00) | Partially Correct (1) | Correct (2) | Marks (2) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل تعریف لکھنے پر | امدادی فعل کی تعریف |
| Incorrect (1) | Partially Correct (2) | Correct (3) | Marks (3) |
| ایک مثال لکھنے پر | دو مثالیں لکھنے پر | تین مثالیں لکھنے پر | کوئی سی تین مثالیں دیں |
| | | Incorrect (00) | |
| | | غلط یا نہ لکھنے پر | |

2۔ محاورہ کسے کہتے ہیں؟ تین مثالوں سے وضاحت کریں۔

Possible/Model Answer:

جواب: دو یا دو سے زیادہ جو اہل زبان کے روزمرہ کے مطابق ہوتا ہے اس میں آنے والا فعل مجازی معنوں میں استعمال ہو جیسے غم کھانا، نودو گیارہ ہونا، دل سے اُتارنا سب میں کھانا، ہونا اور اُتارنا مجازی معنوں میں استعمال ہوئے ہیں۔

MARKING RUBRICS

| Q.No. 2 جز 3 | | | |
|--------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 5 | | | Total Marks |
| Marking Scheme | | | Marking Criteria |
| Incorrect (00) | Partially Correct (1) | Correct (2) | Marks (2) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل تعریف لکھنے پر | محاورہ کی تعریف |
| Incorrect (1) | Partially Correct (2) | Correct (3) | Marks (3) |
| ایک مثال لکھنے پر | دو مثالیں لکھنے پر | تین مثالیں لکھنے پر | کوئی سی تین مثالیں دیں |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | | Incorrect (00) | |
| | | غلط یا نہ لکھنے پر | |

3- پتاپتا بوٹا بوٹا حال ہمارا جانے ہے جانے نہ جانے گل ہی نہ جانے باغ تو سارا جانے اس شعر میں استعمال شدہ صنعت کی نشان دہی اور تعریف کریں۔

Possible/Model Answer:

جواب: کلام میں ایک حرف یا لفظ کا بار بار استعمال یا تکرار صنعت تکرار کہلاتا ہے۔

MARKING RUBRICS

| | | | |
|---|-----------------------|---------------------|-------------------------|
| Q.No. 3 جز 3 | | | |
| پتاپتا بوٹا بوٹا حال ہمارا جانے ہے جانے نہ جانے گل ہی نہ جانے باغ تو سارا جانے اس شعر میں استعمال شدہ صنعت کی نشان دہی اور تعریف کریں | | | |
| 5 | | | Total Marks |
| Marking Scheme | | | Marking Criteria |
| Incorrect (00) | Partially Correct (1) | Correct (2) | Marks (2) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل لکھنے پر | صنعت کی نشان دہی |
| Incorrect (00) | Partially Correct (2) | Correct (3) | Marks (3) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل تعریف لکھنے پر | صنعت کی تعریف |

4- زندگی ہے یا کوئی طوفان ہے ہم تو اس جینے کے ہاتھوں مر چلے اس شعر میں علم بیان کا کون سا قرینہ استعمال ہوا ہے نیز ان کے ارکان کی نشان دہی کریں۔

Possible/Model Answer:

جواب: تشبیہ، 1- مشبہ زندگی، 2- مشبہ بہ طوفان، 3- حرف تشبیہ یا 4- وجہ تشبیہ زندگی کا ہر وقت بدلتے رہنا 5- عرض تشبیہ زندگی کا طوفان کی طرح ہونا کہ جس میں سکون و قرار نہیں۔

| | | | |
|---|-----------------------|---------------|-------------------------|
| Q.No. 4 جز 3 | | | |
| زندگی ہے یا کوئی طوفان ہے ہم تو اس جینے کے ہاتھوں مر چلے اس شعر میں علم بیان کا کون سا قرینہ استعمال ہوا ہے نیز ان کے ارکان کی نشان دہی کریں۔ | | | |
| 5 | | | Total Marks |
| Marking Scheme | | | Marking Criteria |
| Incorrect (00) | Partially Correct (1) | Correct (2) | Marks (2) |
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل لکھنے پر | شعر میں استعمال قرینہ |

| Incorrect (00) | Partially Correct (2) | Correct (3) | Marks (3) |
|--------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|
| غلط یا نہ لکھنے پر | جزوی لکھنے پر | مکمل لکھنے پر | قرینہ کے ارکان کی نشاندہی |

TAGS

| | | | |
|------------------|-----------------------------------|--|---|
| Competency | | | |
| Topic | | | |
| SLO | | | |
| Cognitive Level | <input type="checkbox"/> Remember | <input type="checkbox"/> Understand | <input checked="" type="checkbox"/> Apply |
| | <input type="checkbox"/> Analyze | <input type="checkbox"/> Evaluate | <input type="checkbox"/> Create |
| Difficulty Level | <input type="checkbox"/> Easy | <input checked="" type="checkbox"/> Medium | <input type="checkbox"/> Difficult |

SOLUTION KEY

Q.NO.01 Question statement

سوال: سیاق و سباق اور متن کا حوالہ دیتے ہوئے کسی ایک اقتباس کی وضاحت کریں۔

Possible/Model Answer:

الف۔ بعض لوگ بددیانتی سے یاسادگی سے، پاکستان میں حب الوطنی کے پردے میں علاقہ پرستی کی تحریک چلا رہے ہیں، مگر یہ بات اچھی طرح ذہن نشین کرنے کے قابل ہے کہ علاقہ پرستی اور وطنیت میں بڑا فرق ہے۔ یوں عام حالات میں کسی شخص کا کسی خاص علاقے سے محبت رکھنا یا اس کے متعلق اچھے جذبات رکھنا بالکل فطری امر ہے مگر اس علاقائی محبت کا وطن کے وسیع مفادات سے ٹکراؤ نہیں ہونا چاہیے ورنہ علاقہ پرستی ایک ایسا مرض ثابت ہو سکتا ہے، جو وطن عزیز کی ہستی کے لیے خطرناک ہو گا۔ اس قسم کی علاقہ پرستی کو میں پاکستانی قومیت کا سب سے بڑا دشمن قرار دیتا ہوں جس میں کوئی شخص قومی وحدت کو پارہ پارہ کرنے والی علاقائی وفاداریوں کا اتنا پابند اور عادی ہو جائے کہ خطے پر قوم ہی کو قربان کر دے۔

ب۔ ضرورت اس امر ہے کہ انسان خود اعتمادی اور خود اعتمادی سے کام لے اور توازن پیدا کرنے کی کوشش کرے تاکہ سرمایہ کاری کی راہیں ہموار ہوں۔ عوام کے روزگار اور آمدن میں اضافہ ہو اور غربت و افلاس میں کمی واقع ہو۔ ہمارا سماجی نظام، تاریخی، جغرافیائی اور نظریاتی عوامل کے زیر اثر تشکیل پاتا ہے۔ جس میں ہماری مذہبی اقدار سب سے اہم کردار ادا کرتی ہیں۔ دنیا و آخرت پر ایمان، صداقت، بزرگوں کا احترام، والدین، رشتہ داروں اور پڑوسیوں کے حقوق، ازدواجی زندگی میں وفاداری، سماجی انصاف، ایسی اسلامی قدریں ہیں کہ جن پر چل کر ہم اپنے بہت سے سماجی مسائل میں حوصلہ افزا کی لاسکتے ہیں۔

MARKING RUBRICS

| Q.No. 4 | |
|--|------------------|
| متن اور سیاق و سباق کے حوالے سے کسی ایک جزوی تشریح کریں۔ | |
| 05 | Total Marks |
| Marking Scheme | Marking Criteria |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| Incorrect(00) | Partially Correct (1) | Correct(2) | Marks (2) |
| سبق اور مصنف کا نام نہ لکھنے پر | سبق یا مصنف کا نام لکھنے پر | سبق اور مصنف کا نام لکھنے پر | حوالہ متن |
| Incorrect (00) | Partially Correct (2) | Correct(4) | Marks (4) |
| سیاق و سباق غلط لکھنے پر | جزوی طور پر لکھنے سے | سیاق و سباق مکمل لکھنے پر | سیاق و سباق |
| Incorrect (00) | Partially Correct (2) | Correct (4) | Marks (4) |
| اقتباس دوبارہ لکھنے پر | جزوی طور پر لکھنے سے | سیاق و سباق مکمل لکھنے پر | تشریح |

TAGS

| | |
|------------------|---|
| Competency | |
| Topic | |
| SLO | |
| Cognitive Level | <input type="checkbox"/> Remember <input type="checkbox"/> Understand <input checked="" type="checkbox"/> Apply <input type="checkbox"/> Analyze <input type="checkbox"/> Evaluate <input type="checkbox"/> Create |
| Difficulty Level | <input type="checkbox"/> Easy <input checked="" type="checkbox"/> Medium <input type="checkbox"/> Difficult |

SOLUTION KEY

Q.NO.5 Question statement

شاعر اور نظم کا حوالہ دیتے ہوئے کسی ایک نظم پارے کی تشریح کریں۔

Possible/Model Answer:

الف۔ بے روزگاری نے یہ دکھائی ہے مفلسی
دیوار و در کے بیچ سمائی ہے مفلسی
ب۔ یارب! زمانہ مجھ کو مٹاتا ہے کس لیے
حد چاہیے سزا میں، عقوبت کے واسطے

کوٹھے کی چھت نہیں ہے پہ چھائی ہے مفلسی
ہر گھر میں اس طرح سے بھر آئی ہے مفلسی
لوح جہاں پہ حرف مکرر نہیں ہوں میں
آخر گنہگار ہوں، کافر نہیں ہوں میں

MARKING RUBRICS

| | |
|---|--|
| Q.No. 5 | |
| <p>شاعر اور نظم کا حوالہ دیتے ہوئے کسی ایک جز کی تشریح کریں</p> <p>الف۔ بے روزگاری نے یہ دکھائی ہے مفلسی دیوار و در کے بیچ سمائی ہے مفلسی ب۔ یارب! زمانہ مجھ کو مٹاتا ہے کس لیے حد چاہیے سزا میں، عقوبت کے واسطے</p> | <p>کوٹھے کی چھت نہیں ہے پہ چھائی ہے مفلسی ہر گھر میں اس طرح سے بھر آئی ہے مفلسی لوح جہاں پہ حرف مکرر نہیں ہوں میں آخر گنہگار ہوں، کافر نہیں ہوں میں</p> |
| 10 | Total Marks |

| Marking Scheme | | | Marking Criteria |
|--|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Incorrect(00) | Correct (1) | Correct (2) | Marks(2) |
| شاعر کا نام، نظم کا نام غلط یا نہ لکھنے پر | شاعر یا نظم کا درست نام لکھنے پر | نظم اور شاعر کا نام لکھنے پر | شاعر کا نام، نظم کا نام |
| Incorrect (00) | Partially Correct (2) | Correct (4) | Marks (4) |
| شعر کی غلط تشریح لکھنے پر | جزوی تشریح لکھنے پر | مکمل درست تشریح تفصیل کے ساتھ | پہلے جز کی تشریح |
| Incorrect (00) | Partially Correct (2) | Correct (4) | Marks (4) |
| شعر کی غلط تشریح لکھنے پر | جزوی تشریح لکھنے پر | مکمل درست تشریح تفصیل کے ساتھ | دوسرے جز کی تشریح |

TAGS

| | | | |
|------------------|---|-------------------------------------|---|
| Competency | | | |
| Topic | | | |
| SLO | اخبارات و رسائل کوئی نیوز، سنوری، خط بنام مدیر یا کوئی آرٹیکل، مضمون لکھ سکے۔ | | |
| Cognitive Level | <input type="checkbox"/> Remember | <input type="checkbox"/> Understand | <input checked="" type="checkbox"/> Apply |
| | <input type="checkbox"/> Analyze | <input type="checkbox"/> Evaluate | <input type="checkbox"/> Create |
| Difficulty Level | <input type="checkbox"/> Easy | <input type="checkbox"/> Medium | <input checked="" type="checkbox"/> Difficult |

SOLUTION KEY

Q.NO.6

Question statement

سوال نمبر 6۔ دو دوستوں کے مابین مہنگائی پر مکالمہ لکھیں۔

Possible/Model Answer:

MARKING RUBRICS

| QNO. 6 | | | |
|--|------------|--------|------------------|
| دو دوستوں کے مابین مہنگائی پر مکالمہ لکھیں | | | |
| 05 | کل نمبرات | | |
| معیار | مواد | | |
| توجہ طلب | تسلیمی بخش | بہترین | Marking Criteria |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Incorrect (00) | Partially Correct (0.5) | Correct (01) | Marks(01) |
| غلط ابتداء | جزوی صحیح ابتداء | صحیح ابتداء | مکالمہ کی ابتداء |
| Incorrect (00) | Partially Correct (0.5) | Correct (01) | Marks(01) |
| غلط اختتام | جزوی صحیح اختتام | صحیح اختتام | اختتام |
| Incorrect (00) | Partially Correct (0.5) | Correct (01) | Marks(01) |
| نہ لکھنے پر یا غلط لکھنے پر | مکالمہ کے جزوی الفاظ لکھنے پر | مکالمہ کے مکمل الفاظ لکھنے پر | مکالمہ کے الفاظ |
| Incorrect (00) | Partially Correct (01) | Correct (02) | Marks(02) |
| غلط یا غیر تعلق | جزوی تعلق | عین مطابق | موضوع سے تعلق |

ایک درخت کی آپ بیٹی لکھیں۔

Possible/Model Answer:

MARKING RUBRICS

| | | | |
|----------------------------|-------------------------|--------------|----------------------|
| QNO. 7 | | | |
| ایک درخت کی آپ بیٹی لکھیں۔ | | | |
| 05 | | | کل نمبرات |
| معیار | | | مواد |
| توجہ طلب | تسلی بخش | بہترین | Marking Criteria |
| Incorrect (00) | Partially Correct (0.5) | Correct (01) | Marks(01) |
| غلط ابتداء | جزوی صحیح ابتداء | صحیح ابتداء | روداد کی ابتداء |
| Incorrect (00) | Partially Correct (0.5) | Correct (01) | Marks(01) |
| غلط اختتام | جزوی صحیح اختتام | صحیح اختتام | روداد کا اختتام |
| Incorrect (00) | Partially Correct (02) | Correct (03) | Marks(03) |
| غلط یا غیر تعلق | جزوی تعلق | عین مطابق | روداد کا سفر سے تعلق |

سوال نمبر 7۔ پر نپیل کے نام سند کردار کے حصول کے لیے درخواست لکھیں۔

MARKING RUBRICS

| | |
|--|-----------|
| Q.NO. 7 | |
| پر نپیل کے نام سند کردار کے حصول کے لیے درخواست لکھیں۔ | |
| 05 | کل نمبرات |

| معیار | | | مواد |
|---------------------------------------|--|--|---|
| توجہ طلب | تسلی بخش | بہترین | Marking Criteria |
| Incorrect (00) | Partially Correct (0.5) | Correct (01) | Marks(01) |
| ناکمل استعمال | صحیح استعمال املا کی غلطیاں | مکمل اور صحیح استعمال | القاب و آداب القاب و آداب کا صحیح استعمال:- جناب عالیہ محترم، محترمہ، پیارے، پیارے وغیرہ |
| Incorrect (00) | Partially Correct (02) | Correct (03) | Marks(03) |
| بے ترتیب اور غیر رسمی زبان کا استعمال | بعض جملوں کی منطقی ترتیب کے ساتھ استعمال | جملوں کی مکمل منطقی ترتیب اور رسمی زبان کا استعمال | متن (مخصوص، عین مطابق وجوہات کا درست بیان رسمی زبان کا صحیح استعمال) |
| Incorrect (00) | Partially Correct (0.5) | Correct (01) | Marks(01) |
| اچانک اختتام | غیر رسمی طریقہ اختتام | اختتامی کلمات کا رسمی اور درست استعمال | اختتام اختتامی کلمات (عین نوازش، درخواست دہندہ کا نام، پتہ اور تاریخ) |

مونسٹی کے ایڈمنسٹر کو شاپنگ بیگ کے نقصانات سے آگاہ کرتے ہوئے انہیں تلف کرنے کی تجاویز پر خط لکھیں۔

MARKING RUBRICS

| Q.NO. 7 | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|---|
| پر نسل کے نام سند کردار کے حصول کے لیے درخواست لکھیں۔ | | | |
| 05 | | | کل نمبرات |
| معیار | | | مواد |
| توجہ طلب | تسلی بخش | بہترین | Marking Criteria |
| Incorrect (00) | Partially Correct (0.5) | Correct (01) | Marks(01) |
| ناکمل استعمال | صحیح استعمال املا کی غلطیاں | مکمل اور صحیح استعمال | القاب و آداب القاب و آداب کا صحیح استعمال:- جناب عالیہ محترم، محترمہ، پیارے، پیارے وغیرہ |
| Incorrect (00) | Partially Correct (02) | Correct (03) | Marks(03) |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| بے ترتیب اور غیر رسمی زبان کا استعمال | بعض جملوں کی منطقی ترتیب کے ساتھ استعمال | جملوں کی مکمل منطقی ترتیب اور رسمی زبان کا استعمال | متن (مخصوص، عین مطابق) وجوہات کا درست بیان رسمی زبان کا صحیح استعمال |
| Incorrect (00) | Partially Correct (0.5) | Correct (01) | Marks(01) |
| اچانک اختتام | غیر رسمی طریقہ اختتام | اختتامی کلمات کا رسمی اور درست استعمال | اختتام اختتامی کلمات (عین نوازش، درخواست دہندہ کا نام، پتہ اور تاریخ) |